SELECCIÓN BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS A ALUMNADO CHINO

Alcaraz Acosta, C. A. y Lanau Larramona, A. M. (2013) Especulaciones y realidad del profesor nativo de ELE para sinófonos en contexto (pp. 51-63). En *Actas del III Encuentro de Profesores de Español para Sinohablantes* (III EPES), Universidad de Jaén.

Arjonilla Sampedro, A. y de la Torre Cruz, S. (2014) La dimensión afectiva en el proceso de enseñanza/aprendizaje del estudiante sinohablante en inmersión. La enseñanza del español para sinohablantes en contextos, *SinoELE*, *10*, 47-76.

Blanco Peña, J. M. (2011). Principios metodológicos de la enseñanza de E/LE en contextos sinohablantes. En *Actas de las IV Jornadas de Formación de Profesores de Español en China: Didáctica y materiales en el aula de E/LE en China* (pp. 60-81). *Suplementos SinoELE*, (5).

Bond, M. H. (Ed.). (1991). *Beyond the Chinese face*. Oxford University Press.

Chan, C. K. K., y Rao, N. (2009). *Revisiting the Chinese learner. Changing contexts, changing education*, (pp 315-349). Springer Netherlands.

Chang, F. (2004). ¿Qué estudian los alumnos de español de China? En *I Encuentro de Profesores de Español de Asia-Pacífico*, Manila. Biblioteca virtual RedELE (número especial), 93-109.

Chen, Z. (2011). Errores articulatorios de los estudiantes chinos en la pronunciación de las consonantes españolas. *SinoELE*, *4*, 54-67.

Cortazzi, M., y Jin, L. (2001). La cultura que aporta el alumno: ¿Puente u obstáculo? En M. Byran y M. Fleming (Eds.), *Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas. Enfoques a través del teatro y la etnografía* (pp. 104-125). Cambridge University Press.

Cortés Bueno, E. (2011). Problemas de metodología y estrategias de aula en grupos de estudiantes de origen mixto en la enseñanza ELE: Sinohablantes y otros. En *El español para sinohablantes: Estudios, análisis y propuestas para su enseñanza y aprendizaje* (pp. 106-119). Universidad de Jaén.

Cortés Moreno, M. (2009). Análisis de la enseñanza del ELE en China: Dificultades y soluciones. En *Actas de las II Jornadas de Formación de Profesores de ELE en China: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje* (pp. 1-17). MarcoELE.

Couto Frías, M. S. (2011). Alumnos chinos, ¿solos o acompañados? En *Español para sinohablantes: Estudios, análisis y propuestas* (EPES 2010-2011). *Monográficos SinoELE*, *10*, 118-126.

Couto Frías, M. S. (2012). Prácticas orales en la clase de español de TFSU, China. *SinoELE*, Suplemento 6.

De la Fuente Cobas, I., y Wei, N. (2017). Exámenes de certificación: Comparación entre EEE-4, DELE B2 y SIELE. *SinoELE*, *16*, 64-78.

González Gutiérrez, I., Hermida García, M., y Vera Burbano, C. (2015). El fomento del pensamiento crítico en la enseñanza de ELE en China. *SinoELE*, *13*. https://doi.org/10.29606/SinoELE.201512_(13).0002

Lu, J. (2011). Distancia lingüística: observaciones sobre manuales o materiales didácticos de ELE adecuados al contexto China (pp. 242-259). En N. Contreras y I. Sánchez, *Actas del I y II Encuentros de Profesores de Español para Sinohablantes (EPES): El español para sinohablantes. Estudios, análisis y propuestas para su enseñanza y aprendizaje*.

Mahua, N. (2016). DELE Nivel B2 y EEE-4: Comparaciones y reflexiones (pp. 443-454). En *VII Congreso de Hispanistas de Asia, Monográficos SinoELE*, *14*.

Marton, F., Dall'alba, G., y Kun, T. L. (1996). Memorizing and understanding: The keys to the paradox? En D. Watkins y J. Biggs (Eds.). *The Chinese learner: Cultural, psychological and contextual influences* (pp. 69-83). CERC, University of Hong Kong.

Meza Morales, J. A. (2017). Informe sobre empleo y movimiento de profesionales que hablan español en China (reseña). *SinoELE*, *16*, 79-82.

Pastor Gutiérrez, I. (2016). Actitudes de los alumnos chinos respecto al aprendizaje del español en España. *Suplementos SinoELE*, *14*, 1-27.

Pérez Villafañe, E. (2009). España: Estrategias de aprendizaje del alumnado chino en ambos contextos y posibles aportaciones del profesor hispano. Un breve estudio de casos (pp. 1-37). En *II Jornadas de Formación de Profesores de ELE: Estrategias de enseñanza y aprendizaje del español en China*. *MarcoELE*, 8.

Rao, Z. (2007). *Individual differences and cultural factors in English learning strategies*. Shanghai Foreign Language Education Press.

Sánchez Griñán, A. (2008). Enseñanza y aprendizaje de español como lengua extranjera en China. Retos y posibilidades del enfoque comunicativo (Tesis doctoral). Universidad de Murcia.

Sánchez Griñán, A. (2009). Estrategias de aprendizaje de alumnos chinos de español (pp. 1-38). En *Actas de las II Jornadas de Formación de Profesores de ELE en China: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje*. *MarcoELE suplementos: ELE en China*.

Santos Rovira, J. M. (2007). Errores en el proceso de aprendizaje de la lengua española. Un estudio sobre alumnos chinos. *IDEAS – Investigaciones y Estudios Hispánicos Aplicados*, *4*, 16-27.

Serrano Lucas, C. (2011). Breves apuntes sobre la enseñanza del español en China en el ámbito universitario. *Experiencias docentes SinoELE*, *19*, 1-5. https://doi.org/10.29606/SinoELE.201106_(4).0001

Watkins, D., y Biggs, J. (Eds.). (2001). *Teaching the Chinese learner: Psychological and pedagogical perspectives*. CERC, University of Hong Kong.

Yan, S. D., y Jian, L. (Eds.). (1999-2008). *Español moderno* (5 vols.). Foreign Language Teaching and Research Press.

Yan, S. D. (2009). Elaboración de materiales didácticos en China. En *El currículo de E/LE en Asia-Pacífico*. *Selección de artículos del I Congreso de E/LE en Asia-Pacífico*, Manila, noviembre de 2009. Instituto Cervantes de Manila y Embajada de España en Filipinas.

Yang, T. (2013). Metodología y manuales en la enseñanza de español a sinohablantes. *SinoELE*, *8*, 17-41.

Zhou, Q., y Guo, W. (2015). Creencias de los estudiantes chinos de intercambio en la Universidad Rovira i Virgili sobre su nivel de español. *SinoELE*, *13,* 1-14.

Zhu, F. F. (2010). Material complementario del manual Español Moderno (1999), nivel elemental. Actividades prácticas para el aula. (Memoria de máster). Universidad de Alcalá, 2001. *Suplementos SinoELE*, *2*.